

Programa de Recursos
Descripción de la Clase
2018-2019

Estimados Padres,

Bienvenidos al Programa de Recursos de la escuela de Dilworth. A través de esta carta, esperamos poder responder a muchas de las preguntas que usted pueda tener. Como maestros del programa de recursos, es nuestra meta ayudar a su hijo a mejorar su aprendizaje en las áreas de las matemáticas, lectura, escritura y destrezas sociales. También es nuestra meta ayudar a su hijo tener éxito en el año escolar y de tener sentimientos positivos por sí mismo. Esta carta no tratará los Planes de Educación Individual (IEP) que se llevarán a cabo una vez por año en mi oficina con cada estudiante.

Descripción de la Clase y Metas a Nivel de Grado

El Estado de Utah ha proporcionado un currículo básico que define los estándares de aprendizaje que son esenciales para todos los estudiantes. Este currículo incluye ideas, conceptos y habilidades que proporcionan una base sobre la cual se construirá subsiguiente aprendizaje. En nuestra clase, su hijo recibirá apoyo para que pueda dominar los materiales educativos a nivel de grado. Vamos a proveer de un ambiente de apoyo para que su hijo logre su mejor potencial. En el programa de recursos, ofrecemos instrucción en grupos pequeños, acomodaciones e intervención de comportamiento según sea necesario. Su hijo tiene necesidades académicas únicas que son reconocidas y apoyadas en nuestra escuela.

Materiales de Instrucción

Matemática

Su hijo trabajará con el texto de matemáticas regular del grado (Math Expressions) en las clases de la educación regular y de recursos. Trabajaremos cuidadosamente con los maestros regulares de su hijo y trabajaremos en las mismas materias para refurzar todos los conceptos enseñados. Cada estudiante recibirá apoyo para que domine las habilidades básicas en las áreas principales.

Ortografía

Su niño aprenderá palabras de la lista de ortografía de su grado regular y o de la lista de ortografía del programa Wonders (el Programa de Lectura de McGraw-Hill usado por nuestro distrito). Una lista de palabras de ortografía se enviará a la casa todos los lunes, ya sea del maestro de su clase regular o del maestro de la clase de recursos. Se le dará un examen de ortografía semanalmente. Sería de gran ayuda si usted practica y revisa las listas de palabras con su hijo todas las noches, ya que no revisaremos la ortografía en el salón de recursos.

Escritura

Su niño aprenderá gramática y practicará a escribir oraciones completas y párrafos coherentes en nuestra clase. Su hijo también participará en el programa de escritura de la clase regular.

Lectura

Su hijo tendrá muchas oportunidades de leer en nuestra clase. Vamos a leer libros de diferentes autores y materiales de lectura del Programa de WonderWorks, (el Programa de Lectura de McGraw-Hill que nuestro distrito usa en las clases de la Educación Especial). Para que su niño se convierta en un buen lector, el debe repasar y practicar fonética. Les alentamos a que lea con su niño diariamente. Durante este tiempo, es importante que su hijo lea en voz alta. Es posible que su niño necesite tiempo adicional de lectura para que logre sus metas de la educación regular.

Practica de Instrucción

A través del año escolar, los estudiantes participarán en grupos enteros recibiendo instrucción directamente del maestro, en pequeños grupos, en pares (niños trabajando en pares) y de uno a uno.

Requerimientos/Tareas

Las tareas son parte de nuestro programa de recursos. Una tarea de matemáticas al día puede ser enviada a la casa. Cada noche, su hijo debe leer por lo menos 20 minutos. Por favor, practique las palabras de ortografía cada noche con su hijo. Cuando los estudiantes están ausentes se espera que completen sus tareas perdidas a tiempo. Si están presentes en clase, pero no traen sus tareas, tendrán un día para regresarlas si desea recibir todo crédito, y dos días si desea recibir sólo mitad de su crédito.

Procedimientos para las Calificaciones

Todos los niños, incluyendo los niños con necesidades especiales deben aprender el currículo enseñado en cada grado regular. Las tarjetas de calificaciones y las reuniones de IEP le dejarán saber cómo le está yendo a su hijo en su progreso hacia el cumplimiento de sus metas y dominio académico a nivel de grado. Los informes de progreso que vienen con la tarjeta de calificaciones le van a dejar a saber de cómo su niño hacia está cumplimiento con sus metas determinadas en el IEP.

Resultados de las Tareas Diarias y Exámenes

Tareas diarias y exámenes serán calificadas en la misma escala de porcentaje que los niños de las clases regulares con excepción de algunas acomodaciones durante exámenes y tareas.

Calificaciones recibidas en la Tarjeta de Calificaciones

Los siguientes puntos estandarizados serán usados por los maestros de la educación especial en las calificaciones.

3 = Desempeño Excepcional

Se desempeña consistentemente a o mejor que a nivel de grado

2 = En Standar

Se desempeña a nivel de grado sin poca ayuda

1 = Casi a Standar

Demuestra mejora en conocimiento a nivel de grado con ayuda adicional

P = Progresando

Debajo del nivel de grado, pero progresa a un ritmo aceptable

N = Necesidad de Mejora

Se desempeña menos que los estándares, potencial, o expectativas a nivel de grado

Reglas de la Clase

Además de nuestras reglas de toda la escuela, estas son nuestras reglas en clase:

1. Siga las direcciones a primera vez dadas
2. Mantenga sus manos, pies, y objetos contigo mismo
3. Use palabras amables y respetuosas
4. Respete las propiedades de otros
5. Camine en silencio en los pasillos y en la clase

Recompensas en la Clase

Los estudiantes pueden ganar premios en clase por “buen” comportamiento enfocado durante las tareas en clase, tarea completada, y siguiendo las reglas de la clase. Estos premios son los siguientes:

1. Sentirse bien con el trabajo bien hecho
2. Alabados y complementos
3. Buenas notas e informe
4. Golosinas/premios y fiestas ocasionales

Si su estudiante decide no cumplir con las reglas de la clase, estas son las consecuencias:

1. Advertencias
2. Separación del grupo, se lo pondrá en el lugar de tiempo para pensar
3. Llamada a la casa
4. Visita a la oficina del director

En caso de violación a reglas mayores, los estudiantes serán referidos inmediatamente a la oficina del director y los padres del estudiante serán notificados.

Esperamos que esta descripción de la clase le haya sido informativa y de ayuda. Si alguna vez tiene alguna pregunta o inquietud, por favor no dude en llamarnos. Si no so podemos hablar con usted en el momento, por favor deje un mensaje con la oficina principal y regresaremos su llamada en el momento oportuno.

Padres: Por favor lea esta carta con su hijo y regrese la copia con su firma lo más pronto posible. Estamos contentos de trabajar con usted y su niño este nuevo año escolar.

Atentamente,

Sra. Lowe

Firma del Estudiante_____

Firma del Padre_____

Fecha_____

